

Новые требования к познавательным УУД

Подкомпоненты требований

Обновленные ФГОС

Начального
общего
образования

Основного
общего
образования

Использовать наблюдение для получения информации о признаках изучаемого объекта



Переводить практическую задачу в учебную



Сформулировать учебно-познавательную задачу, обосновывать ее учебными потребностями и мотивами, выдвинутыми проблемами и предположениями



Самостоятельно составлять алгоритм (или его часть), конструировать способ решения учебной задачи



Выбрать методы познания окружающего мира



Проанализировать требуемое содержание, различать его фактическую и оценочную составляющую



Объединить части объекта (объектов) по определенному признаку; определить существенный признак для классификации; классифицировать изучаемые объекты



Провести опыт, эксперимент по самостоятельно составленному плану



Сформулировать обобщения и выводы по результатам проведенного наблюдения, опыта, исследования



Презентовать полученные результаты опытной, экспериментальной или исследовательской деятельности



Использовать знаково-символические средства для представления информации и создания несложных моделей изучаемых объектов



Преобразовать предложенные модели в текстовый вариант представления информации и проводить обратные действия

