**Ежегодный конкурс “ PENGUIN READERS”**

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**Введение**

Конкурс проводится в формате проектной работы с выполнением творческих и условно-творческих заданий. Проектная работа имеет огромное значение для развития социального компонента образовательной компетенции школьников, так как учит не только речевым моделям социального общения, но и развивает межпредметные связи и социокультурные стратегии. Проект также является ведущей технологией развития учебной компетентности и автономии учащихся. Проектная работа неразрывно связана с рядом познавательно-поисковых и поисково-исследовательских заданий; направлена на развитие таких навыков, как презентация (presentation), учебная дискуссия (discussion).

**Цели Конкурса**

Конкурс направлен на формирование одной из ключевых компетентностей учащихся – способности использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в области чтения. Задача Конкурса – стимулировать интерес учащихся к чтению. Учащимся предлагается продемонстрировать способности практически применять приобретенные знания и умения. Участие в Конкурсе дает школьникам возможность развить творческий потенциал и повысить культурный уровень.

Конкурс « Penguin Readers» преследует следующие цели:

1. Развитие уменийкоммуникативного (зрелого) чтения**:**
	1. определять значение незнакомых слов исходя из контекста;
	2. правильно понимать “международные слова”, которые известны учащимся из родного языка;
	3. пользоваться толковыми моноязычными словарями;
	4. понимать структуру и организацию текста, формировать о нем цельное представление при помощи:
		1. понимания плана текста,
		2. умения определять логическую схему, т. е. связь между различными идеями (мнениями) в тексте, с использованием в качестве подсказки таких слов, как: с одной стороны..., с другой стороны..., по сравнению с ..., во-первых, во-вторых и т. д./ logical devices to show relationships between ideas (e.g. “in contrast”, “on the other hand”, “compared with”, “firstly”.
2. Развитие всех видов чтения, а именно:
	1. Сritical reading (чтение с критическим анализом прочитанного);
	2. Skim reading (ознакомительное чтение);
	3. Reading for detailed comprehension (изучающее чтение);
	4. Scan Reading (просмотровое/поисковое чтение);
3. Воспитание любви к чтению художественной и публицистической литературы на английском языке;
4. Повышение мотивации к изучению языка и культуры англоязычных стран;
5. Формирование гуманистических и культурных ценностей;
6. Знакомство с последними информационными технологиями и развитие умения их использовать в изучении английского языка.
7. **Организаторы Конкурса**

Организаторами Конкурса являются:

РМО учителей английского языка.

МОУ гимназия № 44.

МОУ ДПО «Центр развития образования».

Институт лингвистики и межкультурной коммуникации Московского государственного областного университета (МГОУ).

1. **Участники Конкурса**

Конкурс проводится в возрастной категории: 4 -11 классы.

1. **Регламент**
	1. Содержание творческой работы

Конкурсная работа представляет собой электронную презентацию в формате MS Power Point и электронную версию СМИ (отсканированный лист, фотография с читаемым текстом или оригинал-макет) со статьей об участии ученика в конкурсе. Допускается публикация статьи в СМИ (например, в школьной газете).

***Примерный план презентации:***

* краткая информация об участнике: фотография каждого участника команды, класс, увлечения, личные предпочтения в чтении и т.д.;
* название, автор и жанр выбранной книги;
* интересные факты из биографии автора и истории создания произведения;
* основная проблема произведения, её актуальность;
* герои произведения и их характеры, чем нравятся и не нравятся поступки героев;
* «Я рекомендую»: коллективная рецензия о прочитанной книге*,* открытия и разочарования, рекомендации другим читателям.
	1. *Подача заявок и конкурсных работ*

Для участия в Конкурсе необходимо **до 22 марта 2015 года**

1. **Исполнительные органы и жюри Конкурса**
2. РМО учителей английского языка и МОУ ДПО «Центр развития образования»
* Разрабатывает и утверждает Программу Конкурса совместно с институтом ИЛиМК МГОУ
* Участвует в организации церемоний торжественного открытия, закрытия, а также других мероприятий, предусмотренных Программой Конкурса.
1. Формирует Жюри

Жюри:

* Осуществляет профессиональную оценку  проектов и ведет собеседование с участниками конкурса.
1. Призовые места и награды Конкурса

В целях поддержания инициативы участников организаторы Конкурса присуждают следующие призовые места и номинации:

* новые номинации!
* Авторы лучших работ получат звание лауреата

Информация о ежегодном конкурсе находиться на официальном сайте РМО учителей английского языка e-titova.ru

Контактное лицо – Титова Елена Юрьевна (helen1009@yandex.ru)